

## НАЦИОНАЛЬНЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ

Данченко Е.О.

*Витебский государственный медицинский университет, Беларусь*

Витебский государственный медицинский университет на протяжении своего существования всегда занимал передовые позиции в научных исследованиях. Кафедра биохимии университета прошла несколько этапов в русле развития научных исследований университета.

На первом этапе – 30-40-е годы 20 века – научные достижения кафедры были связаны с исследованиями научной школы профессора Ф.Я.Беренштейна, посвященных изучению роли микроэлементов в поддержании нормального метаболизма и развитии патологий. В настоящее время из-за наличия недостаточности витаминов и многих микроэлементов в пище населения Республики Беларусь эти исследования приобретают особую актуальность, в связи с чем, в лекциях и на практических занятиях студенты информируются о состоянии проблемы и путях ее решения. Особое внимание в индивидуальной и групповой работе уделяется роли нарушений обмена микроэлементов, вызванных последствиями аварии на ЧАЭС. Для иностранных студентов ключевыми являются научно-практические данные об эндемичных микроэлементных патологиях, характерных для Республики Беларусь (недостаточность фтора – кариес, недостаточность йода – эндемический зоб). Для углубленного изучения этой проблемы на кафедре биохимии функционирует элективный курс («Клиническая биохимия и метаболическая терапия»), в который подбираются студенты по интересам и где рассматриваются, в частности, вопросы оптимизации питания и применения для его улучшения биологически активных добавок к пище (с целью профилактики и реабилитации). Здесь студенты получают знания не только о научно-обоснованном применении

БАД, но и этических проблемах, связанных с распространением этих препаратов.

На втором этапе – 50-70-е годы – на кафедре биохимии работали известные ученые В.С.Шапот, Ю.М.Островский, М.П.Суриков, которые внесли неоценимый вклад в биохимию высшей нервной деятельности, клиническую биохимию и биохимию низко молекулярных биорегуляторов и оригинальную окислительно-восстановительную теорию старения организма. Труды этих ученых до настоящего времени представляют собой образцы уникального решения поставленных задач, что с большим интересом может быть рассмотрено в студенческой аудитории во время лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторное время. Достаточно сказать, что В.С.Шапот предвидел необходимость понимания широкого распространения нервно-психических воздействий на человека, что наблюдается в виде радиофобии после аварии на ЧАЭС. С большой гордостью можно констатировать, что преподаватель кафедры биохимии – академик Ю.М.Островский – создал Институт биохимии Национальной Академии Наук. Именно исследования его школы предвосхитили современные представления о нутрицевтиках и парафармацевтиках. Во второй половине этого периода интересы кафедры биохимии были сконцентрированы на особо опасных инфекциях (профессор Е.П.Ефимцева). Эти исследования определяют взаимодействия макро- и микроорганизма и, по всей видимости, являются классическим элементом бурно развивающейся науки – экологии человека.

Третий период работы кафедры биохимии начинается вначале 80-х годов и продолжается по настоящее время. Это период углубленного изучения особенностей метаболизма и его коррекции с помощью подходов метаболической терапии. Во время изучения предмета, получения практических навыков (карта метаболизма, средства сухой химии и др.), а также при проведении заседаний кружка СНО студентам предлагаются представления об эволюции научной мысли белорусской школы ученых как закономерного фрагмента мировой системы научных исследований о том, что 20-й век закончился констатацией факта завершающего этапа изучения генома человека, а 21-й век ставит новую задачу. Эта задача заключается в первостепенном изучении фенотипа человека, его индивидуальной реакции на болезнетворные факторы и лечение, понимание фармакоэкономики применительно к каждому больному – все это может быть решено с привлечением средств протеомики.

Таким образом, краткий экскурс в историю научных исследований кафедры биохимии показывает, что национальные научные школы занимают достойное место в научном прогрессе и это повод к расширению форм патриотического воспитания студенческой молодежи. В то же время, наука интернациональна и отечественные ученые вносили и вносят существенный вклад в развитие мировой науки – это повод к интернациональ-

ному воспитанию студентов. Диалектическое сочетание патриотического и интернационального воспитания студентов лежит в основе принципа гуманизма, определяющего деятельность будущего специалиста – врача, стоматолога, провизора. Кафедра биохимии, как кафедра фундаментальной подготовки, обязана вносить и вносит фундаментальный вклад в развитие общечеловеческих ценностей у студентов младших курсов медицинского вуза.